

Согласовано: заседание педагогического
Совета, протокол № 3 от 31.08. 2022г

Утверждено:
Заведующий МДОУ
Детского сада «Берёзка»

_____/О.С.Петрова/
Приказ 20/2 от 01.09 2022г

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО
САДА «БЕРЁЗКА»**

с.Таптугары 2022г.

Анализ работы за 2021-2022 учебный год

Общие сведения о МДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» с. Таптугары, Могочинского района, Забайкальского края

Фактический и почтовый адрес: 673767, Забайкальский край, Могочинский район, с.Таптугары, ул.Школьная 1

Учредитель- Комитет образованию, Администрация муниципального района «Могочинский район»

Приём детей в МДОУ детский сад «Берёзка» осуществляется на основании Постановления Администрации муниципального района «Могочинский район» от 17.11.2016г. № 313 « О Комиссии по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп в муниципальных образовательных учреждениях»

Режим работы – 10,5 часов с 7.30 до 18.00

Списочный состав детей в 2021-2022 учебном году был следующим:

Функционировало групп	Всего	Разновозрастная группа общеразвивающего направления развития
	1	1
	20	20

Развитие и укрепление материально-технической базы МДОУ детского сада «Берёзка» в 2021--2022 учебном году.

В результате рационального использования финансовых средств материально-техническая база нашего учреждения продолжала укрепляться, что способствовало созданию благоприятных условий для пребывания детей в ДОУ. Благодаря активной

творческой деятельности всего коллектива также значительно пополнилась развивающая среда в группах и залах.

№ п/п	Ремонт	Приобретение оборудования	Разное
1.	<p>Произведен ремонт музыкального зала, оформление музыкального зала.</p> <p>Произведен ремонт коридорного помещения.</p>	<p>Приобретены телевизор ЖК, ноутбук.</p> <p>Игровое оборудование.</p> <p>Приобретена и установлена детская площадка на территории ДОУ.</p> <p>Приобретена интерактивная панель.</p>	<p>Произведена покраска уличного детского оборудования</p> <p>Приобретены канцелярские товары</p> <p>Приобретены хозяйственные и моющие средства.</p> <p>Посадка цветов в цветники</p>
2.	<p>Отремонтированы водопроводные краны.</p> <p>Установлены электронагреватели и насосная станция.</p> <p>Произведена замена канализационных труб, прочистка системы и частичная замена труб в помещении.</p> <p>Произведена замена освещения в помещениях ДОУ на светодиодные светильники.</p>		
3.	<p>Произведён косметический ремонт помещений ДОУ</p>		
4.	<p>Сделана площадка ПДД</p> <p>Сделана горка- пост ПДД.</p> <p>Сделаны макеты магазина, кафе.</p>		

Кадровое обеспечение деятельности МДОУ

Дошкольное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами не полностью. Коллектив работоспособный, с большим творческим потенциалом. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности общения воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса

Характеристика педагогических кадров по категориям.

№ п/п	Должность	Количество	Соответствие занимаемой должности	первая	высшая
1.	Воспитатели	2	1	-	-
2.	Музыкальные руководители	1 (в качестве внутреннего совмещения)		-	-
3.	Инструктор по физической культуре	1	1	-	-
4.	Педагог дополнительного образования	1(внутреннее совмещение)	-	-	-
	Всего:	3	2	-	-

Характеристика педагогических кадров по образованию и стажу.

стаж педагогов				Образование	
до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 и более	высшее	среднее специальное
1	1	1	-	1	-

Повышение квалификации кадров.

Руководитель прошел профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент, экономика и управление качеством дошкольного образования в ДОО»

Один педагог закончил высшее педагогическое образование. Один педагог прошел профессиональную переподготовку по специальности инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования. Один педагог получает дошкольное образование (четвертый курс).

Периодически педагоги ходят курсы повышения квалификации.

Результаты аттестации педагогов МДОУ детского сада «берёзка» в 2021-2022 учебном году.

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 2 педагога в 2018г

Аттестация педагогических работников в прошедшем 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Педагоги активно работали над созданием портфолио: принимали участие в районных, городских конкурсах и выставках, интернет-изданиях и на сайтах, участвовали в конференциях, создавали свои сайты, вели странички на сайте ДОО, вели дистанционное обучение родителей.

Участие в методической работе района.

Наш детский сад продолжал принимать участие в методической работе района: педагоги посещали дни открытых дверей, тематические встречи, методические объединения, участвовали в работе семинаров, конференций

Публичное представление собственного педагогического опыта

На протяжении 2021-2022 учебного года педагоги принимали активное участие на всех районных мероприятиях, где делились своим педагогическим опытом.

Педагоги показали инновационные подходы в решении общеразвивающих задач. Принимали активное участие на всех показах, семинарах, диспутах внутри учреждения.

Участие в конкурсах

В 2021-2022 учебном году педагоги и воспитанники приняли участие в конкурсах:

уровень	название	участник	статус	Педагоги, осуществляющие подготовку
Всероссийский	«Звездочка в ладошках»	Полещук Олеся Полещук Влад Переводчиков Илья Дружинин Сережа Чернышева Варя Трач Глеб Лемешева Настя Петров Дима	Победитель Участник Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Участник	Лемешева О.О.
Всероссийский	«Новогодний калейдоскоп»	Галиулина Ульяна Трач Глеб Переводчиков Илья Несмеева Арина Хаматьянова Кристина Чернышева Варя Трухин Матвей Худяков Рома Полещук Влад Дружинин Сережа Полещук Олеся Сартакова Надя	Участники	Лемешева Ольга Олеговна
Всероссийский	«Волшебница Осень»	Вырупаев Богдан Петров Леня Хаматьянова Кристина Макушев Егор Кольшкин Ярослав Хрусталева Регина Мееров Денис Шамшина Катя	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Участник	

Достижения педагогов				
уровень	название	педагог	статус	примечание
Всероссийский творческий конкурс	Новогодний калейдоскоп	Лемешева О.О.	Диплом	
Районный	Смотр-конкурс «Лучший инновационный проект»	Лемешева О.О.	Грамота за занятое второе место	
Всероссийский	«Звездочка ладошках»	Лемешева О.О.	Диплом	
Районный	«Организаци образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»	Вырупаева А.В.	Грамота	
Районный	«Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»	Лемешева О.О.	Грамота	
Районный	«Малые олимпийские игры для детей старшего дошкольного возраста»	Лемешева О.О.	Благодарность за работу в качестве эксперта	
Районный	Конкурс по экологическому воспитанию	Вырупаева А.В.	Диплом	
Районный	«Результаты и перспективы развития муниципальной системы образования. Новые потребности, новые возможности, новая ответственность»	Лемешева О.О.	Грамота	

Участники, победители и дипломанты конкурсов награждены грамотами, благодарственными письмами, свидетельствами участников.

Взаимодействие с детьми.

В ходе анализа педагогической деятельности ДОУ за 2021-22 учебный год, на основании наблюдений за педагогическим процессом, бесед с педагогами, анкетирования было выявлено, что большинство сотрудников освоили основные принципы, предъявляемые к педагогическим работникам дошкольного образования в соответствии с ФГОС:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию программы в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся (воспитанников) и состояние их здоровья;
- систематически повышать свой профессиональный уровень.

В соответствии с перечисленными принципами, подавляющее большинство педагогических работников во взаимодействии с детьми:

- используют личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия; ▪ проявляют уважение личности ребенка;
- в ходе реализации Программы используют формах, специфические для детей данной возрастной группы (игры, познавательная и исследовательская деятельность);
- поощряют и развивают творческую активность, обеспечивая художественно-эстетическое развитие детей;
- при организации образовательной деятельности учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка;
- организуют сотрудничество с детьми, признавая их полноценными участниками образовательных отношений
- поддерживают инициативу детей в различных видах деятельности.
- тесно сотрудничают с семьей в вопросах воспитания ребёнка;
- приобщают детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формируют познавательные интересы и развивают познавательные действия ребенка;
- создают адекватные возрасту и особенностям развития детей условия, требования, методы; ▪ учитывают этнокультурную ситуацию в развитии детей-иностранцев; ▪ поддерживают и сохраняют уникальность и самоценность детства.

Однако, отдельные воспитатели ограничивают двигательную активность детей в группе во время самостоятельных игр, используя авторитарные методы воздействия (повышая голос, усаживая особо активных на стульчик). Объясняют это разным возрастным составом группы (в группе дети с 2 до 7 лет), бурными реакциями родителей на самые незначительные царапины, полученным ребёнком в детском саду. С этими работниками ведётся индивидуальная работа, оказывается методическая поддержка, но, к сожалению, остро ощущается недостаток психологической поддержки всем участникам образовательных отношений в связи с отсутствием в штате педагога-психолога.

Медико-социальные условия пребывания детей в МДОУ

Коллектив проводил в 2021-2022 учебном году работу по:

- укреплению здоровья воспитанников путём организации профилактических оздоровительных мероприятий;
- совершенствованию физического развития детей;
- рациональной организации режима жизнедеятельности детей в ДО (с использованием вариативных режимов);
- пропаганде здорового образа жизни;
- укреплению сотрудничества с семьёй в вопросе сохранения и укрепления здоровья детей; ▪ организации рационального питания.

Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья, являются профилактические мероприятия:

- углублённые осмотры фельдшера ФАПа
- плановая вакцинация;
- чесночная терапия в период эпидемии гриппа;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и в отсутствие детей;
- использование вариативных режимов дня;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни; ▪ ведение контактных детей во время карантина; ▪ профилактические закаливающие процедуры:
 - солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
 - воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
 - хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
 - облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой

В детском саду реализуется система медико-педагогического сопровождения воспитанников. На основании мониторинга состояния здоровья детей проводятся общеукрепляющие и профилактические мероприятия, организуется сбалансированное питание в соответствии с действующими нормами. Создан психологически комфортный климат в детском саду. Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности. Производится отбор форм, средств и методов работы с учётом психофизиологических и индивидуальных особенностей детей.

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей. Имеется физкультурный зал, оснащённый специальным оборудованием и инвентарём, оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках. Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как

физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание.

А) Анализ состояния здоровья детей МДОУ. Число детей на 01.09.2019 г. составило 20 человек. После диспансеризации были выявлены дети со следующими группами здоровья:

Результаты мониторинга по группам здоровья.

Годы	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
2016-2017		100%		
2017-2018		100%		
2018- 2019		100%		
2019-2020		100%		
2020-2021		100%		
2021-2022		100%		

Показатели заболеваемости детей.

Год	зарегистрировано заболеваний всего	простудных	инфекционных	прочие
2015- 2016	39	25	14	
2016 2017	70	40	30	
2017- 2018	68	59	9	
2018- 2019	71	10	61	
2019- 2020				
2020- 2021				
2021- 2022				

Лечебно-профилактические мероприятия:

1. Антропометрия 2 раз в год, вывешивание результатов в группах (оценка педагога физического развития).
2. Противоэпидемическая работа.
3. Санитарно просветительская работа с родителями.
4. Э/б плановое обследование детей.
5. Плановая постановка R-манту, направление детей подлежащие обследованию врача фтизиатра
6. Постановка прививок согласно плану из поликлиники, подготовка детей «А».
7. Контроль за хранением и правильностью использования бак препаратов.

лечебно-коррекционная работа:

1. Основой для оздоровления детей в детском саду является соблюдение рационального режима дня, и соблюдение санитарных правил и норм для детских дошкольных учреждений. Это нормативы по соответствию учебной и физической нагрузок, правильное распределение непосредственно-образовательной деятельности в течение дня, длительность прогулок, длительность двигательной активности, длительность сна, гигиенические мероприятия, соблюдение графика проветривания, соответствие мебели по росту ребенка, нормативы освещенности, питания.
2. Создание благоприятного эмоционально-психологического микроклимата, индивидуальный подход к каждому ребенку.

Оздоровительные мероприятия.

- Умывание холодной водой.
- Полоскание горла водой комнатной t
- Массаж пальцев рук с помощью грецкого орешка «орешек».
- Комплекс неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа – обеспечение приема фитонцидов внутрь.
- Воздушные ванны.
- Соблюдение режима двигательной активности.
- Питание в детском саду 4-х разовое. (2-ой завтрак). Меню разнообразное, сбалансированное, составлено на основании 10-дневного меню. Пища имела правильную обработку. Проводилась витаминизация 3 блюда (компот, кисель) витамин (Аскорбиновая кислота)

За отчётный период травм не было.

Анализ образовательной работы с детьми в 2021-2022 учебном году.

Образовательная деятельность в 2021-2022 учебном году была построена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В соответствии с этим, работа велась по следующим направлениям:

- нормативное, финансово-экономическое, организационное, кадровое, информационное, материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ДО;

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в 2021-2022 учебном году строился в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной творческой группой МДОУ детского сада «Берёзка» на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (протокол № 3 от 01.09.2021г).

Реализация программы осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитателей и специалистов по 5 образовательным областям:

- * физическое развитие;
- * социально-коммуникативное развитие;
- * познавательное развитие;
- * речевое развитие;
- * художественно-эстетическое развитие.

Основными формами организации образовательной деятельности с детьми являлись: совместная деятельность педагога с детьми (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельная деятельность детей.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования использовались современные педагогические технологии и разнообразные учебно-методические пособия:

Программное обеспечение образовательного процесса.

Художественно-эстетическое развитие:

Л.С.Куприна, Т.А Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» 2003г.

С. Букина, М.Букин «Квиллинг: волшебство бумажных завитков» 2012г.

Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия» 2016г. (5-6 лет, 3-4 года)

Н.В. Дубровская «Рисунки спрятанные в пальчиках» 2006г.

И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» 2017г. (6-7 лет, 3-4 года)

И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду» 2015г. (4-5лет, 6-7лет)

О.Г. Рибцун, Ю.В. Рибцун «Пластилин» 2010г.

В.Н. Дегтева «Оригами с детьми 3-7лет»2012г.

С.В. Соколова «Оригами для самых маленьких»2011г.

Т.Н. Доронова «Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности» 2005г.

И.М. Петрова «Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких»2002г.

Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 3-4, 4-5,5-6, 6-7 лет» 2013г.

И.О. Шкицкая «Апликации из пластилина»2012г.

А.А Грибовская, М.Б. Халезова-Зацепина «Лепка в детском саду» 2015г.

Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет» 2013г.

Л.М. Салагаева «Объёмные картинки. Ручной труд для детей старшего дошкольного возраста» 2010г.

С.А.Новицкая «Поделки из бумаги» 2012г.

Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»2015г.

Н.Зарецкая, З.Роот «Праздники в детском саду» 2006г.

Е.Г. Ледяйкина, Л.А. Топникова «Праздники для современных малышей» 2002г.

Т. Кпылова «Сценарии праздников в детском саду» 2001г.

Ю. Антонова «Лучшие сценарии утренников для детского сада» 2007г.

Физическое развитие

Л.И.Пензулаева «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет» 2001г.

С.А. Левина, С.И. Тукачева «Физкультминутки» 2009г.

Е.А. Сочеванова «Подвижные игры с бегом» 2012г.

Е.Ф. Желобкович «Физкультурные занятия в детском саду» 2014г. (2-3года, 4-5 лет, 6-7 лет)

Е.Ф. Желобкович «150 эстафет для детей дошкольного возраста»

И.М. Воротилкина «Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении» 2004г.

М.Ф. Литвинова «Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни» 2005г.

М.А. Рунова «Движение день за днём» 2007г.

А.П. Щербак «Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном образовательном учреждении» 2001г.

Л.И.Пензулаева «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет» 2002г.

С.С Прищепа «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет» 2009г.

Г.А. Прохорова «Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет» 2006г. 3

Познавательное развитие

Е.В.Минкина, Е.А. Сетямина «Подготовительные занятия к школе» 2011г.

Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия во второй младшей группе» 2003г.

А.В.Пугина «Комплексные занятия в подготовительной группе» 2008г.

О.В Дыбина «Что было до....» 2015г.

Т.А. Шорыгина «Познавательные сказки» 2016г.

Т.А. Шорыгина «Понятные сказки» 2016г.

Е.В. Колесникова «Математика для детей» 2017г. (3-4, 4-5,5-6, 6-7 лет)

З.А. Михайлова «Математика от 3до7» 2006г.

О.Ф. Горбатенко «Система экологического воспитания в ДОУ» 2008г.

О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»2002г. (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет)

О.А. Скорлупова «Покорение космоса. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста» 2003г.

О.А. Скорлупова « Вода. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста» 2003г.

О.А. Скорлупова «Ранняя весна. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста» 2003г.

В.В. Смирнова, Н.И. Балужева, Г.М. Парфенова «Тропинка в природу» 2001г.

А.И. Иванова «Живая экология» 2006г.

С.Н. Теплюк «Занятия на прогулке с малышами»2006г.

А.А.Петухова «Тематические дни в детском саду. Комплексно-интегрированные занятия в старшей группе» 2010г.

С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» 2002г.

Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников» 2007г.

О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В.Щетинина «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» 2005г.

Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в средней группе» 2002г.

С.В. Машкова, Т.Н. Сухдалева «Познавательные-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе» 2011г.

Н.В. Тимофеева «Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками» 2011г.

Л.И. Одинцова «Экспериментальная деятельность в ДОУ» 2012г.

Речевое развитие

- Ю.Школьник, Ю Золотарёва «Учимся читать» 2001г.
- Е.В.Минкина, Е.А. Сетямина «Подготовительные занятия к школе» 2011г.
- Л.Е. Белоусова «Удивительные истории» 2002г.
- Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия во второй младшей группе» 2003г.
- А.В.Пугина «Комплексные занятия в подготовительной группе» 2008г.
- Т.А. Шорыгина «Литературные сказки» 2015г.
- О.С. Ушакова «развитие речи детей 3-5 лет»2017г.
- О.С. Ушакова «развитие речи детей 5-7 лет» 22017г.
- О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»2017г.
- М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева «Обучение грамоте детей 5-7 лет» 2017г.
- Г.П. Попова, В.И. Усачева «Занимательное азбукведение» 2007г.
- Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать» 2007г.
- О.С. Ушакова «Развтите речи и творчества дошкольников» 2003г.
- О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомство дошкольников с литературой» 2003г.
- А.А.Петухова «Тематические дни в детском саду. Комплексно-интегрированные занятия в старшей группе» 2010г.
- Е.А. Левчук «Грамматика в сказках и историях» 2004г.
- Н.В. Дурова «Фонематика»

Социально-коммуникативное развитие


- Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия во второй младшей группе» 2003г.
- А.В.Пугина «Комплексные занятия в подготовительной группе» 2008г.
- Т.А. Шорыгина «Добрые сказки» 2016г.
- Т.А. Шорыгина «Безопасные сказки» 2016г.
- Т.А. Шорыгина «Эмоциональные сказки» 2016г.
- О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми дошкольного возраста по разделу «социальный мир» »2007г.
- А.А.Петухова «Тематические дни в детском саду. Комплексно-интегрированные занятия в старшей группе» 2010г.

Создание развивающей предметно-пространственной среды

Формирование развивающей предметно-пространственной среды в 2021-22 учебном году осуществлялось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

При подборе оборудования для создания развивающей предметно-пространственной среды учитывались: санитарно-эпидемиологические требования; ведущие виды детской деятельности; приоритетное направление деятельности образовательного учреждения; имеющиеся условия.

 С соблюдением следующих принципов

 Содержательно - насыщенности

- Вариативности
 - Полифункциональности
 - Педагогической целесообразности
 - Трансформируемости
 - Безопасности
 - Доступности
- с учётом интеграции образовательных областей.

В группах создана развивающая предметно - пространственная среда с учётом общеразвивающей направленности педагогического процесса и личностно-ориентированной модели взаимодействия. Развивающая среда, созданная в дошкольном учреждении, позволяет педагогам эффективно проводить работу, проявлять детям творческие способности, удовлетворять познавательные интересы, эстетические и коммуникативные потребности с учётом возможностей каждого ребёнка. Осуществляется гендерный подход к воспитанию детей.

Поме щен.	Созданные условия
-----------	-------------------

<p>Л ~ И Ы И ~ Ы ~ М</p>	<p>Систематизирован музыкальный материал по разделам программы по музыкальному воспитанию.</p> <p>Разработаны сценарии к праздникам: «День Знаний», «Осенины», «День Матери», «Новый год», «Колядки», «День Защитника Отечества», «Масленица», «8 Марта», «День космонавтики», «Выпуск в школу», «9 мая», «День рождения села», «Международный День Защиты детей», сценарии к сказкам.</p> <p>Обновлено оформление центральной стены к вышеперечисленным праздникам. Пополнен подбор костюмов к данным праздникам.</p> <p>Обновлен раздаточный материал для проведения утренней гимнастики. Пополнены: картотека народных игр (приобретены диски с фольклорным материалом), фонотека музыкального репертуара, подбор дидактических игр, танцев к праздникам, музыкальный репертуар к детским сказкам, картотека логопедических распевок, картотека песенок-картинок для обогащения музыкальных впечатлений детей.</p> <p>Проведена и оформлена выставка народного творчества «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», приуроченная к проведению районных мастер-классов по народным хороводным играм.</p> <p>Пополнена коллекция детских музыкальных инструментов: хохломские ложки. Так же пополнен подбор нотного материала, атрибутов для сюрпризных моментов, раздаточный материал для проведения аттракционов.</p> <p>Подобраны литература и наглядный материал к праздникам по этнокалендарю.</p>
<p>Л ~ Ы И ~ И ~ Ф</p>	<p>Изготовлена картотека для детского стретчинга; пополнена картотека дыхательной гимнастики.</p> <p>Пополнена музыкальная картотека для разминок, игр, эстафет для музыкальных композиций на конкурсах,</p> <p>Пополнен спортивный инвентарь (мячи, игры, корзины)</p>

<p><i>т и н т е н т а л ь н ы й м</i></p>	<p>Пополнен фонд методической литературы по образовательным областям: Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>Пополнен подбор материалов по теме «Фольклор в развитии ребёнка- дошкольника»</p> <p>Пополнена картотека дидактических игр на основе русского народного фольклора</p> <p>Систематизирован и пополнен материал по датам Этнокалендаря</p> <p>Оформлена подписка и картотека на журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Музыкальная палитра».</p> <p>Пополнен фонд методического кабинета по проектной деятельности авторскими проектами по экологическому воспитанию. Оформлены материалы в помощь воспитателям «Стихи по экологическому воспитанию».</p> <p>Пополнен подбор материала «Электробезопасность для детей»</p> <p>Пополнен материал передового опыта участников конкурса «Школа дорожных наук»</p> <p>Пополнен материал по теме «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>Пополнен подбор сценариев к праздникам</p>
<p><i>ы н т р</i></p>	<p><u>Физическое развитие</u> <i>Физическая культура</i></p> <p>Пополнен спортивный инвентарь.</p> <p>Оформлены картотеки подвижных игр, комплексы утренней гимнастики. Обновлены маски для подвижных игр. Пополнен подбор дидактических игр. Постоянно проводится работа по развитию КГН. Составлены алгоритмы действий по воспитанию культурно-гигиенических навыков.</p> <p>В группе имеется демонстрационный материал о пользе витаминов, дидактические игры, подбор литературы о здоровом образе жизни. Составлены картотеки стихов и загадок о различных органах организма.</p>

Социально-коммуникативное развитие

В группах пополнен ассортимент дидактических и развивающих игр.

В группах созданы картотеки сюжетно-ролевых игр и имеются необходимые атрибуты к ним

В группах организованы уголки для сюжетно-ролевых игр. Сюжетно-ролевые игры достаточно хорошо оснащены атрибутами.

В этом учебном году прошёл традиционный фестиваль сказок. Сказки показали дети всех возрастных категорий. Воспитателями были написаны сценарии, а совместно с детьми были сделаны билеты, приглашения, афиши.

В группах проводилась большая работа по приобщению детей к истокам русской народной культуре. Оформлен демонстрационный материал, имеются картотеки пословиц и поговорок, потешек.

В группе организованы уголки по ОБЖ. Они достаточно хорошо оснащены: много дидактических и развивающих игр, иллюстрационного наглядного материала, художественной литературы, созданы картотеки стихов, загадок, составлены мнемотаблицы.

В группах много наглядного материала по знакомству с трудом взрослых, дидактических игр, художественной литературы. Проводятся целевые экскурсии в медицинский кабинет, прачечную, пищеблок, кабинеты завхозу, заведующему, библиотеку, почту, начальную школу МОУ ООШ № 94, мед.пунк.

Познавательное развитие

Воспитателями изготовлен и приобретен широкий ассортимент дидактических и развивающих игр, занимательного, наглядного материала, наборы таблиц и карточек с предметами и условно-схематическими изображениями для классификации по признакам, предметы для экспериментирования, природный материал, различные виды конструкторов, логические блоки и альбомы с заданиями к ним, предметные и сюжетные разрезные картинки, альбомы с образцами построек, детские книги познавательного содержания., игры на ковролинографе, наборы картинок, фотографий географической и исторической тематики, наборы картинок и демонстрационного материала по лексическим темам и т.д. Составлены картотеки стихов, загадок экологического содержания..

Речевое развитие

В группе оснащены книжные уголки. Книги подобраны

- в соответствии с требованиями реализуемой программы,
- с учётом возрастных особенностей детей;
- с учётом поло-ролевой ориентации;
- в соответствии с познавательной сферой и интересами детей;

Литература постоянно обновляется, соответственно лексической теме недели.

В группе детского сада было проведено мероприятие «Книжкины именины»

В группах есть картотеки словесных игр. В группах среда организована таким образом, чтобы стимулировать речевое творчество детей. Сделан подбор карточек с изображением букв с недостающими элементами, букв, неправильно расположенных в пространстве. Составлены буквенные ребусы. В широком ассортименте предметные картинки по лексическим темам. Сделаны трафареты букв, графические схемы предложений, слов, слогов.

Сделан подбор игр и упражнений:

- для коррекции фонетического, лексико-грамматического строя речи, развития связного высказывания.

Художественно-эстетическое развитие

В каждой группе созданы центры изобразительного искусства

- Оснащены различными материалами (краски, гуашь, мелки и т.д.)

- В небольшом количестве имеются предметы народно-прикладного искусства - Сделан подбор репродукций картин разных художников.

- Сделан подбор развивающих и дидактических игр.

В группе детского сада оборудованы музыкальные уголки. В них имеются различные музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры, портреты композиторов, Диски с музыкальными произведениями разных жанров. Звуки природы. Музыкальные игрушки.

В ДОУ проводились выставки совместных творческих работ детей, воспитателей и родителей «Красота из мусора», «Зимушка, зима в детский сад пришла». В группах были организованы выставки: «Этот удивительный мир», «Мои любимые сказки». Рисунками детей на 1 этаже были оформлены выставки: «Красная книга Животные России», «Есть одна планета сад», «»

Проводился конкурс рисунков, посвященных чемпионату мира по футболу. «Ура !! Футбол

Результаты итогового мониторинга освоения ООП ДО

№	Название группы	Качество освоения образовательной программы	Динамика освоения образовательной программы
1.	Разновозрастная группа с 2-7 лет	95,08%	64,98%

Взаимодействие с семьями воспитанников и населением.

В прошедшем 2021-2022 учебном году, по-прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьёй.

Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- ведение сайта ДОО в сети Интернет с различной информацией для родителей;
- дистанционные технологии;
- создание собственных сайтов педагогами и страничек на сайте ДОО;
- общение с родителями в группе, в контакте, выкладывание фотоотчётов, обсуждение различных организационных вопросов;
- помещение информации на сайт «Вести из ОУ»; - общение на форумах.

Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:





- родительские собрания (общие и групповые);
- встречи с администрацией и экскурсии по д/саду для родителей вновь поступающих детей; - подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников; - благоустройство территории (совместные субботники);
- участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование специалистами;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания; - просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов, библиотечек для родителей
- фотовыставки в группах;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;
- выпуск информационных листков;
- анкетирование

Цель

анкетирования: - сбор информации о воспитанниках и их семьях; - оценка деятельности ДОО.

В опросе участвовали 20 семей. По результатам анкетирования (анонимного) 95,7% опрошенных родителей полностью устраивают условия пребывания детей в ДОО, стиль взаимодействия воспитателей с детьми, эмоционально-психологический климат, уровень образовательного процесса.

Вместе с тем, определилось поле проблем в работе с родителями:

-  необходимость более активного использования различных форм информирования родителей о работе ДОУ (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации, дистанционное обучение);
- внедрение новых эффективных форм работы с родителями
-  просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики и психологии
-  семейного воспитания с привлечением специалистов ;
-  увеличение количества мастер-классов;

Взаимодействие с населением .

№	Мероприятия
1	Оформлены информационно-наглядные стенды в помещении ДОУ.
2	Проводились экскурсии по ДОУ для родителей потенциальных воспитанников с целью знакомства с созданными условиями.
3	Организовывались встречи родителей детей, не посещающих детский сад с администрацией и специалистами ДОУ.
4	Создан и регулярно обновляется сайт в Интернете с информацией об учреждении
5	Регулярное размещение информации на сайте «Вести из ОУ» о событиях в ДОУ.

Взаимодействие с социальными партнерами в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Наименование организации	Форма взаимодействия
1.	Методическое объединение муниципального района «Могочинский район»	Посещение консультаций, семинаров. Посещение открытых мероприятий на базе других ДОУ района. Прохождение курсов повышения квалификации. Проведение открытого мероприятия для педагогов и специалистов МДОУ.
2.	МОУ ООШ № 94	Преимственность в подготовке детей к обучению в школе, культурно-массовые мероприятия

Анализ воспитательно-образовательного процесса показал: Большинство педагогов ДОО овладели современными формами и методами взаимодействия с детьми, что способствует развитию личности и творческого потенциала каждого ребёнка. Педагогическое мастерство и мудрость соединяется со свежей энергией молодых, начинающих, в результате чего создаётся творческое сотрудничество, направленное на создание для детей уютной, комфортной обстановки в группах, тёплого эмоционально-психологического климата, условий для укрепления здоровья и физического развития воспитанников.

Не менее важная роль в ДОО отводится созданию условий для творческой самореализации педагогов. Благоприятные условия для повышения образовательного уровня, осуществления приоритетного направления в педагогической деятельности, поощрение самостоятельности, инициативности, способствует созданию профессионального коллектива с большим творческим потенциалом. Организация открытых мероприятий для педагогов района позволяет сделать вывод о том, что деятельность педагогического коллектива МДОУ детского сада «Берёзка» носит инновационный характер.

Результаты работы МДОУ детского сада «Берёзка» за 2021–2022 учебный год.

Выводы

Анализ работы дошкольного учреждения позволяет утверждать, что задачи годового плана выполнены полностью.

Важными достижениями стали:

- Укрепление материальной базы МДОУ.

*Успешная реализация Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Берёзка»

- Повышение профессионального мастерства педагогов:
- Повылся квалификационный уровень педагогических работников в ходе самообразования, участия в методической работе детского сада и района, участия в районных, городских конкурсах, аттестации.
- Педагогами активно использовались инновационные технологии, в том числе информационно- коммуникативные.
- Педагогический коллектив продолжал принимать активное участие в методической работе района:
- Педагогический коллектив активно работал над созданием развивающей предметно-пространственной среды для игровой деятельности, соответствующей требованиям ФГОС ДО
- Хорошая подготовка детей к школьному обучению.

Актуально:

- Формирование новых педагогических компетенций, обозначенных в Профессиональном стандарте педагога.
- Повышение квалификации педагогов
- Более активное участие педагогов в профессиональных конкурсах.
- Расширение форм взаимодействия с социальными партнёрами.

Руководствуясь следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 июля 2020 г. N 373 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования
- Сан Пин 2.4.3648-20
- Федеральным законом от 31 июля 2020г № 304-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. n 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами российской федерации, государственными или муниципальными учреждениями»

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 422-н от 5 августа 2016 года «О внесении изменений в профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544
- Устав МДОУ и другие локальные акты

На основании анализа воспитательно-образовательной работы МДОУ детского сада «Берёзка» за 2021-22 учебный год, в связи с введением в действие Профессионального стандарта педагога, а также, с учётом актуальных задач, стоящих перед дошкольным образованием Могочинского района и приоритетного направления деятельности ДОУ, педагогический коллектив ставит перед собой на 2022-2023 учебный год следующие задачи:

Приоритетные задачи работы на 2022-2023 учебный год.

1. Организация работы по сохранению и укреплению физического здоровья и обеспечению психологически комфортного пребывания детей в ДОУ посредством:

- создание условий в ДОУ для удовлетворения двигательной активности детей;
- вовлечение родителей в совместные физкультурно-оздоровительные досуги;
- использование эффективных методов и приёмов в работе по созданию условий для психологически комфортного пребывания детей в ДОУ, обеспечивая потребность ребёнка в играх как в основном виде деятельности.

2. Формирование у детей интереса к художественной литературе посредством:

- организацию различных форм литературно-художественных мероприятий;
- сотрудничество с библиотекой и возрождение традиции семейного чтения;
- создание условий в ДОУ и формирование культуры чтения

3. Совершенствование работы по театрализованной деятельности в ДОУ посредством:

- формирование интереса к театру и приобщение детей к культурным традициям;
- организацию совместных театральных проектов с участием родителей;
- создание развивающей среды для организации театрализованной деятельности

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с внедрением в действие «Программы воспитания» с 01.09.2021г:

- формирование новых профессиональных компетенций;
- активное овладение педагогами современными образовательными технологиями и применение их в воспитательном процессе;
- обмен опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными и культурными организациями.

5.. Совершенствование работы с семьёй посредством;

- реализацию новых форм взаимодействия;
- организацию совместных проектов;
- педагогическое сопровождение родителей в период адаптации ребёнка; - педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания ребёнка.

7. Организацию преемственности детского сада и школы посредством:

- координацию целей, задачи содержание образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней дошкольного и начального общего образования;
- организацию совместных мероприятий;
- развитие адаптационных навыков у детей дошкольного возраста в предшкольный период.

I. Организация развивающего и образовательного пространства и методическое обеспечение в группах, кабинетах и залах с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Помещения	Содержание работы	Ответствен ный	Срок	Отм. о выполнении
п л ы н н т т в т ф	<ul style="list-style-type: none"> - обновить информацию для родителей на стенде - изготовить пособие для адаптации детей младшего возраста (юбка с кармашками сюрпризами) 	а в т у к л п к к а к ш и н т ф а п п а т к в т н и	Сентябрь	
	<ul style="list-style-type: none"> - разработать сценарий для мероприятия с родителями (средний возраст) - обновить разметку по периметру коврового покрытия 		Октябрь	
	<ul style="list-style-type: none"> - изготовление атрибутов и костюмов для танцевальных композиций. 		В течение года	
	<ul style="list-style-type: none"> - изготовление атрибутов и костюмов для танцевальных композиций в течение года (сшить юбки, изготовить олимпийские кольца, цветочные дуги и др.) - изготовление мишеней – снеговиков 		Декабрь	

	<p>- изготовление атрибутов и разработать сценарий для совместного праздника с родителями на «День защитника Отечества» и Весёлые старты</p>		Январь	
	<p>- изготовление нетрадиционного оборудования</p>		Февраль Март	
	<p>- пополнить методическую литературу по теме: 1. планирование НОД 2. ЗОЖ</p>		Апрель	
	<p>- пополнить музыкальную картотеку для музыкальных разминок и композиций</p>		Май	
Ы н п а ы М	<p>Разработать сценарий к празднику «День Знаний» Обновить костюмы взрослых персонажей для проведения праздника. Обновить оформление центральной стены к празднику.</p>	н п а ы М	Сентябрь	
	<p>Систематизировать музыкальный материал по разделам программы по музыкальному воспитанию.</p>			
	<p>Разработать сценарий к празднику «Осень, осень в гости просим»» Обновить элементы взрослых костюмов к празднику «Осень, осень в гости просим»» Пополнить картотеку музыкального материала по лексическим темам 1 квартала</p> <p>Разработать сценарий к празднику «Мама-в этом слове солнца свет» Пополнить фонотеку детских песенок к празднику и атрибуты для проведения аттракционов к празднику «Мама-в этом слове солнца светит»</p>		Октябрь	

<p>Обновить раздаточный материал для проведения утренней гимнастики.</p> <p>Подобрать литературу для самообразования по музыкальному воспитанию.</p> <p>Подобрать нотный материал к празднику «Мама-в этом слове солнца свет»</p> <p>Обновить оформление центральной стены к празднику «Мама-в этом слове солнца свет»</p>		Ноябрь	
<p>Разработать сценарии к новогодним праздникам.</p> <p>Пополнить картотеку игр с Дедом Морозом (пополнить фонотеку с игровым материалом)</p> <p>Обновить оформление музыкального зала к новомуднему празднику.</p> <p>Пополнить картотеку музыкальных загадок по лексическим темам 2 квартала</p>		Декабрь	
<p>Разработать сценарий к празднику «Колядки».</p> <p>Подобрать музыкальный репертуар к детским сказкам.</p> <p>Подобрать игровой материал к празднику «Колядки»</p>		Январь	
<p>Разработать сценарий тематического занятия «День защитника Отечества»</p> <p>Подобрать нотный материал и обновить атрибуты (приобрести пилотки, гимнастерки, гюйсы) к празднику «День Защитника Отечества» Обновить оформление центральной стены к тематическому празднику «День защитника Отечества»</p> <p>Подобрать нотный материал и обновить атрибуты к празднику «Масленица»</p> <p>Пополнить картотеку песенок-картинок для обогащения музыкальных впечатлений детей.</p> <p>Разработать сценарий к празднику «Масленица»</p> <p>Разработать сценарии праздника «Мама-солнышко мое»</p>		Февраль	
<p>Обновить оформление центральной стены к празднику 8 марта.</p> <p>Пополнить картотеку распевок о весне</p> <p>Разработать сценарий к празднику «Выпуск в школу».</p>		Март	

	<p>Разработать сценарий для проведения тематического занятия, посвященного Дню космонавтики.</p> <p>Подобрать нотный материал к тематическому занятию «Космонавтами мы стать хотим, скоро в космос полетим»</p> <p>Оформить презентацию на тему космоса.</p> <p>Пополнить раздаточный материал для проведения аттракционов.</p> <p>Обновить оформление центральной стены к празднику «Выпуск в школу»</p> <p>Разработать сценарий к празднику «День Победы»</p>		Апрель	
	<p>Подготовить презентацию к празднику «День Победы», подобрать нотный материал, обновить оформление центральной стены.</p> <p>Разработать сценарий к «Международному Дню Защиты детей»</p> <p>Обновить оформление центральной стены к празднику.</p> <p>Подобрать и пополнить нотный материал и подбор сценариев по теме «Лето-чудная пора»</p>		Май	
<p>и т а у</p>	<ul style="list-style-type: none"> - посадка цветов на клумбах и многолетних цветов, оформление новых клумб; - завоз песка для песочниц; - ремонт и покраска оборудования; - выкос травы. 	<p>а в г д</p>	<p>Сентябрь. май</p> <p>Апрель Июнь Июнь</p>	

т и б л и о т е к и н т е р н е т н ы е	<p>Систематизация и анализ имеющихся методических материалов: конспектов, методической литературы, картотек по направлениям и соответствующим областям ФГОС.</p> <p>Организация подписки на периодические издания.</p> <p>Продолжать вести картотеку статей из журнала «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика» и программно-методических материалов.</p> <p>Оформление выставок методической литературы, опыта работы педагогов по тематике педагогических советов.</p> <p>Продолжать вести подбор материала (консультации, конспекты, семинары, статьи по направлениям ФГОС.</p> <p>Разработка сценариев программных праздников, досугов, методических рекомендаций по проведению памятных дат этнокалендаря.</p> <p>Пополнить подбор сценарий сказок для театрализованной деятельности детей</p> <p>Оформить папку с материалом: «Ребёнок и книга» «Семейное чтение как средство духовнонравственного становления личности-консультация»</p> <p>Оформить материал для родителей по проблеме семейного чтения</p> <p>Разработать анкеты для родителей « Семейное чтение»</p> <p>Составить рекомендации для родителей по совместному чтению книг с детьми.</p> <p>Составить памятку для родителей по поддержанию в детях интереса к чтению</p> <p>Пополнить библиотеку книг-самоделок</p> <p>Продолжать вести подбор рекомендаций по созданию развивающей среды в группах, сценариев, методической литературы по областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -физическое развитие -познавательное развитие -художественно-эстетическое развитие -социально-коммуникативное развитие - речевое развитие <p>Расширить фонд методического кабинета новинками литературы и авторскими проектами</p>	Л и т е р а т у р н ы е	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь Декабрь Март Май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>апрель</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
--	--	--	--	--

Работа по календарному плану программы
«Воспитания»

В течении
года по
плану

II раздел.

Организация работы с кадрами.

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполн.
1.	<p><u>Курсы повышения квалификации</u> Необходимости в прохождении курсовой подготовки нет. По желанию и необходимости</p>	Заведующий		Выполнено
2.	<p><u>Участие в методической работе района</u> -посещение открытых мероприятий района</p> <p>-участие в семинарах -участие в малых методических объединениях для воспитателей, музыкальных руководителей.</p> <p>- проведение открытого мероприятия для педагогов и специалистов МДОУ и района.</p> <p>-участие в районных, городских, всероссийских конкурсах.</p> <p>-публикации методических разработок, конспектов, статей в периодических изданиях.</p> <p>-участие в мероприятиях в рамках социального партнёрства</p>	Заведующий	По плану Комитета образования	
3.	<p>Заседания педагогического совета <u>1. Установочный: «Обновление содержания образовательного процесса в ДОУ», Работа по «Программе воспитания», календарный план работы по «Программе воспитания»</u></p> <p>1. Итоги смотра готовности МДОУ к новому учебному году. 2. План работы МДОУ на 2022- 2023</p>			

<p>учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приоритетные задачи и пути их решения в условиях действия ФГОС ДО и с учётом Профессионального стандарта педагога; - система мониторинга; - календарный график; - учебный план; - рабочие программы педагогов; - программно-методическое обеспечение. <p>3. Обсуждение «Программы воспитания» , календарного плана работы по данной программе, об утверждении программы в составе основной образовательной программы. Принятие «Программы воспитания» и плана работы по данной программе</p> <p>4. Повышение квалификации и аттестации педагогических кадров в 2022-2023 уч. год .</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Август-сентябрь</p>	

<p>2. «Духовное обогащение детей дошкольного возраста через художественную литературу»</p> <p>1. Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по приобщению детей к чтению художественной литературы»</p> <p>2. «Создание условий в группе для формирования у детей интереса к книге».</p> <p>3. «Формы работы по ознакомлению детей старшего дошкольного с книгой».</p> <p>4. «Просвещение родителей по культуре чтения. Традиция семейного чтения».</p> <p>5. Пополнение «литературного фонда» группы результатами речевого творчества детей.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Вырупаева А.В. Беломестнова Т.Л.</p>	<p>декабрь</p>	
<p>3 «Театрализованная деятельность как способ самовыражения ребёнка» - Оперативный контроль: «Смотр театрального уголка »</p> <p>- Презентация проекта «Это чудо – театр!»</p> <p>- «Родитель – не зритель! Родитель – артист!» Опыт приобщения родителей к совместной театрализованной деятельности</p> <p>- «Театр своими руками». Развивающая среда по театрализованной деятельности.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели группы: Вырупаева А.В. и Беломестнова Т.Л.</p>	<p>январь</p>	
<p><u>Итоговый:</u> <u>«Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год»</u></p> <p>1. Анализ работы за год. Итоги.</p> <p>2. Отчёт об эффективности работы разновозрастной группы. Успехи, достижения и трудности.</p> <p>3. Результаты работы по основной образовательной программе и программе воспитания</p> <p>4. Сведения о поступлении детей в школу.</p>	<p>Заведующий</p>		

--	--	--	--	--	--

	<p>4. Результаты мониторинга освоения детьми ОП ДО.</p> <p>5. Результаты анкетирования родителей о деятельности ДОУ.</p> <p>6. Отчеты по реализации рабочих программ</p> <p>7. Обсуждение проекта плана работы на 2023-2024 уч.год.</p> <p style="text-align: center;"><u>Консультации Групповые:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование детского портфолио как средство индивидуализации образовательного процесса. - Новые компетенции педагога (воспитателя) в соответствии с требованиями Профессионального стандарта - Создание условий в ДОУ для удовлетворения двигательной активности детей 	<p>заведующий</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>заведующий</p> <p>ИФК</p>	<p>Май</p> <p>Ноябрь Декабрь</p>	
--	--	---	--------------------------------------	--

Октябрь

Сентябрь

	<p>стандарта</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий в ДОУ для удовлетворения двигательной активности детей; <p>Подгрупповые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие с родителями детей раннего и младшего возраста в адаптационный период. - «Безопасная дорога от детского сада до домашнего порога» - организация работы в группах старшего д/в по профилактике ДДТТ - Организация двигательной деятельности на прогулке. <p>Эффективные приёмы работы с детьми раннего возраста в адаптационный период</p> <p>Индивидуальные.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка сообщения к педсовету. - Обсуждение конспекта открытого мероприятия. - Организация режимных моментов. - Планирование. - Формирование портфолио педагогической деятельности. 	<p>ИФК</p> <p>воспитатель</p> <p>ИФК</p> <p>воспитатель</p> <p>ИФК</p> <p>воспитатель</p>	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь.</p> <p>По мере необходимости</p>	
6.	<p><u>Рабочие совещания.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение приказа об охране жизни и здоровья детей. 2. Обсуждение плана работы по программе воспитания 3. Обсуждение сценариев праздников. 4. Анализ заболеваемости детей. 5. Обсуждение новых методических материалов, результатов смотра, выставок нормативных документов. 	<p>Заведующий Муз.рук. Ст.воспитатель</p> <p>М/с Ст. воспитатель</p>	<p>Сентябрь</p> <p>По плану. Ежекварт.</p> <p>По плану.</p>	
9.	<p><u>Открытые мероприятия</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический досуг «Её величество- Книга» 2. Использование театрализованной деятельности в работе 3. Совместная продуктивная деятельность 	<p>Лемешева О.О.</p> <p>Беломестнова Т.Л.</p> <p>Лемешева О.О. Беломестнова Т.Л.</p>	<p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Январь</p>	

Аттестация сотрудников МДОУ

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Заявленная категория.
1.	Лемешева Ольга Олеговна	Воспитатель	Первая (в 2023 году)
2	Вырупаева Владимировна Александра	Инструктор по физической культуре	Первая (в 2023 году)

Мероприятия по подготовке к аттестации.

№	Содержание работы	Срок	Ответств.	Отметка о вып.
1	Оформление стенда «Аттестация»	сентябрь	Заведующий	
2	Ознакомление педагогов с нормативноправовыми документами по аттестации.	сентябрь	Заведующий	
3	Индивидуальные консультации по формированию портфолио педагогической деятельности.	По мере формирования портфолио.	Заведующий	
4	Контроль за своевременностью подачи заявления и сдачи портфолио.	В соответствии со сроками	Старший воспитатель	
5	Издание приказов по МДОУ об исчислении заработной платы по итогам аттестации.	По результатам	Заведующий	
6	Оформление отчёта по итогам аттестации.	06	Старший воспитатель	
7	Внесение результатов аттестации в сводную таблицу по аттестации, в базу «Параграф».	06	Заведующий МДОУ	
8.	Составление предварительного списка аттестуемых на 2022- 2023 учебный год.	07	Старший воспитатель	

III раздел.

Руководство инновационной деятельностью МДОУ.

Напр раб.	Тема	Автор	Способы изучения	Срок	Вып
и н н о в а ц и о н н о е	«Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе»	Лемешева О.О	Наблюдение за педпроцессом.	В течение года.	
	Тема	Автор	Где представлен.	Срок	Вып
и н н о в а ц и о н н о е	«Формы работы по ознакомлению детей старшего дошкольного с книгой». Совместная продуктивная деятельность	Воспитатель Беломестнова Т.Л. Воспитатель Лемешева О.О.	На педсовете На открытом занятии	Декабрь Январь	
	Тема	Автор.	Где внедряются	Срок	Вып
и н н о в а ц и о н н о е	Программа Воспитания		В воспитательном процессе МДОУ, консультации.	В течение года.	

IV раздел.

Контроль за организацией образовательной и оздоровительной работой

№ п/п	Виды контроля	Тема	Объект контроля	Ответст.	Срок
1.	Предупредительный	Планирование в/о работы Подготовка к открытым мероприятиям Проверка сообщений к п/с. Готовность воспитателей к НОД	Воспитатели Воспитатели, выст. на п/с Разновозрастная группа	Завед.	ежемесячно
2.	Вторичный	Выполнение решений прошедшего педсовета По результатам просмотра готовности к новому учебному году, предупредительного, оперативного, тематического контроля.	Разновозрастная группа Имеющие замечания.	заведующий	В течение года
3.	Тематическая проверка	«Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по приобщению детей к чтению художественной литературы»	Подготовительный и старший возраст	завед.,	Декабрь
4.	Собеседование	Формирование портфолио Педагогической деятельности.	Для аттестуемых воспитателей	завед..	В течение года
5.	Смотр	«Готовность группы к новому учебному году». «Смотр театрального уголка в группах»	Воспитатели.	Завед.,	Август Апрель
6.	Оперативный контроль	Охрана жизни здоровья детей. Организация питания. Выполнение режима дня. Организация прогулки. «Профессиональная компетентность воспитателя в вопросах экологического воспитания дошкольника»	Разновозрастная группа	Заведующий	В течение года

7.	Мониторинг	-Анкетирование родителей вновь поступающих детей. - Оформление листов здоровья. -Освоения детьми ООП ДО, программы воспитания -Сбор информации о поступлении детей в школы	Воспитатели.	Воспитатели	В течение года.
----	------------	--	--------------	-------------	-----------------

Организация работы с населением села.

№	Мероприятия	Ответств.	Срок
1	Оформление наглядно-информационных стендов в помещении ДОУ	Заведующий, воспитатели	октябрь
2	Экскурсии по ДОУ для родителей потенциальных воспитанников с целью знакомства с созданными условиями	Администрация	В теч года
3	Встречи родителей (не посещающих сад) с администрацией и специалистами ДОУ	Администрация, специалисты	май
4	Ведение сайта ДОУ	Инструктор по физической культуре – Вырупаева А.В.	Постоянно
5.	Организация консультативной помощи воспитателями (по мере возникновения потребностей; по предварительной договорённости	Воспитатели	По мере необходимости

Административно – хозяйственная работа на 2022 – 2023 учебный год.

№	Содержание работы	Срок (месяц)	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Укрепление материальной – технической базы:			

	- ремонт оборудования по необходимости	Постоянно. в теч. года	Завхоз	
	- завоз песка на участки	05	завхоз	
	- приобретение моющих средств	03-04		
	- приобретение хозяйственных средств	03-04	завхоз завхоз	
	- приобретение посуды	03- 04	завхоз	
	- приобретение мягкого инвентаря	03-04	завхоз	
	-приобретение энергосберегающих ламп -	03-04	завхоз завхоз	
	приобретение запчастей к оборудованию	03-04	завхоз	
	- приобретение строительных товаров (краска)	03-04	завхоз	
	- приобретения канцелярских товаров	03-04		
		02-03	завхоз завхоз	
	Ремонт помещений	09-10		
	- косметический ремонт коридора 1 этажа	09-10	завхоз	
	- косметический ремонт Пищеблока	09-10	завхоз	
	Ремонт крылец и козырьков		завхоз завхоз	
	-замена электропроводки	09-10	завхоз	
	- покраска фасада здания - покраска уличного детского оборудования		завхоз завхоз	
	- посадка цветов в клумбы		завхоз	
		06-08		
		05-07	завхоз	
		05-07		
		09- 10	завхоз завхоз	
		08- 09		
2.	Выполнения плана по контингенту:			
	- комплектование групп			

	<ul style="list-style-type: none"> - заключение договоров, оформление документации - сбор сведений о родителях (анкетирование) - оформление документов на предоставление родителям компенсации по оплате за детский сад контроль за родительской платой 	<p>02 - 08</p> <p>09</p> <p>08</p> <p>в течение года</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий</p>	
3.	<p>Работа с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение санминимума - собрания трудового коллектива - расстановка кадров - повышение квалификации (КПК) - аттестация педагогических кадров - ведения трудовых книжек и личных дел сотрудников - аттестация рабочих мест 	<p>1 р. в 2 г. по плану</p> <p>в течение года в течение года по плану</p> <p>05 - 06</p>	<p>Ст.м/с</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель завхоз</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий завхоз</p>	
4	<p>Контроль и оказание помощи; а) контроль за организацией питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа Совета по питанию (создание, составление плана работы). - контроль за работой пищеблока; - контроль за качеством приготовленной пищи; - контроль за выходом продукции и нормами выдачи; <p>б) делопроизводство:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение методической документации; - ведение медицинской документации; - ведение документации по муниципальному заказу - ведение табелей посещаемости - проведение тарификации сотрудников - ведение документации по охране труда <p>г) противопожарный контроль и техника безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> инструктаж по пожарной безопасности - инструктаж первичный на рабочем месте - ведение документации с педагогическими работникам 	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>В течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>август</p> <p>декабрь</p> <p>постоянно</p> <p>06,12</p> <p>в течение года</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Завхоз</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Завхоз</p> <p>Завхоз</p> <p>заведующий</p>	
5	Подготовка учреждения к новому			

учебному году: сдача учреждения органам государственного контроля	по графику	Завхоз	
--	------------	--------	--

План работы совета родителей МДОУ детского сада «Берёзка» на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Ответственные	Срок	Отметка о выполнении
1.	Избрание совета родителей, распределение обязанностей, составление плана работы на год.	Заведующий	Сентябрь	
2.	Участие в работе Совета по питанию.	Член совета по питанию	регулярно	
3.	Заседание совета родителей	Председатель РК	1 раз в квартал	
4.	Участие в работе Совета ДОУ	Совет родителей	Постоянно	
5.	Участие в подготовке и проведении совместных мероприятий праздников (тематических встреч)	Совет родителей Администрация	В течение года по плану мероприятий	
6.	Участие в совместных субботниках по благоустройству территории	Администрация Совет родителей	В течение года	
7.	Оказание помощи воспитателям в создании развивающего пространства групп.	Член совета родителей группы	В течение года	
8.	Участие в подготовке и проведении родительских собраний	Члены совета родителей	В течение года	
9.	Ведение документации по работе Совета родителей	Секретарь	Постоянно	
10.	Отчёт Совета родителей о проделанной работе.	Председатель Совета родителей	Председатель Р.К. На итоговом родительском собрании	

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка»
с.Таптугары**

Утверждаю:
Заведующий _____ /О.С.Петрова/
(Подпись) (Ф.И.О.)
«_ 01 _» сентября 2022 года

План работы Совета по питанию

на 2022-2023 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Направления работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
	Заседания Совета по питанию			
1	Утверждение плана работы на учебный год	сентябрь 2021г.	Заведующий МДОУ	
2	Соблюдение 10-дневного меню	ежедневно	Заведующий	
3	Организация питания (контроль за выполнением договоров поставки, исполнением бюджета)	постоянно	Заведующий МДОУ завхоз	

4	Контроль за организацией питания (контроль за работой пищеблока),	ежедневно	Заведующий Завхоз	
5	Организация питания в группах МДОУ (соблюдение графика питания, проверка контрольной порции, сервировка стола, работа по освоению культурногигиенических навыков)	Ежедневно и в соответствии с планом оперативного контроля	Заведующий Завхоз	
6	Ведение документации по организации питания	ежедневно	Заведующий Завхоз	
7	Контроль за приемом продукции от поставщиков продуктов питания	еженедельно	Заведующий МДОУ Завхоз	
8	Корректировка меню (только в случае крайней необходимости ввиду недопоставки продуктов поставщиком, поставки некачественных продуктов и других форс-мажорных обстоятельств)	По мере необходимости на внеочередном заседании	Завхоз	
	Сотрудничество с поставщиками продуктов питания			
1	Проведение контроля за качеством поставляемых продуктов, соблюдением сроков реализации и соответствием прилагаемым накладным	еженедельно	Завхоз	
2	Работа с менеджером и диспетчерами по соответствию поставок заявкам учреждения (по ассортименту и объемам)	еженедельно	Завхоз	
	Сотрудничество с родителями воспитанников			
	Совместный контроль за организацией питания на пищеблоке (контроль за работой пищеблока),	постоянно	Заведующий МДОУ, представитель родительской общественности в Совете по питанию МДОУ	
	Совместный контроль за организацией питания в группах: соблюдение графика питания, сервировка стола, работа по освоению культурно-гигиенических навыков	постоянно	Заведующий МДОУ, представитель родительской обществ.	

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка»
с.Таптугары**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МДОУ

_____ О.С.Петрова

**СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2022-23 учебный год.**

№	Направления работы	Формы работы
1.	Использование вариативных режимов дня пребывания ребёнка в МДОУ	<ul style="list-style-type: none">• Основной режим дня на холодный и тёплый период по возрастным группам• Адаптационный режим• Щадящий режим• Режим дня при плохой погоде.• Режим дня при карантине.• Гибкий режим дня.• Индивидуальный режим
2.	Личностноориентированно е сопровождение развития ребёнка.	<ul style="list-style-type: none">• Создание психологически комфортного климата в МДОУ.• Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов с детьми.• Формирование основ коммуникативной культуры у детей.• Медико-педагогическая поддержка ребёнка в адаптационный период.

3.	Разнообразные виды организации режима ДА.	<p><u>а) Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию.</u></p> <p><u>б) Совместная деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры и игровые упражнения на воздухе и в помещении. • Бодрящая гимнастика после сна. • Динамические переменки. • Спортивные праздники. • Физкультурный и музыкальный досуг. • Индивидуальная работа по развитию движений. • Утренняя гимнастика. • Физкультминутки. <p><u>в) самостоятельная деятельность детей</u></p>
		Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке.
4.	Система работы с детьми по формированию основ валеологических знаний и здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие представлений и навыков здорового образа жизни. • Формирование основ безопасной жизнедеятельности. • Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков.
5.	Лечебнопрофилактическое сопровождение.	<p><u>а) профилактические мероприятия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс профилактики ОРВИ и гриппа. • Витаминный профилактический комплекс. • Профилактика плоскостопия (массажные дорожки, упражнения на укрепление мышц стопы). <p><u>б) общеукрепляющие мероприятия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Закаливание естественными факторами. • Режим теплового комфорта в одежде детей во время пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, на прогулке. • Соблюдение режима проветривания: в отсутствие детей, во время сна и бодрствования. • Местные и общие воздушные ванны. • Световоздушные и солнечные ванны в тёплый период года. • Водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в тёплый период года.

6.	Организация питания	<input type="checkbox"/> Сбалансированное 4-разовое питание (со вторым завтраком) в соответствии с действующими натуральными нормами – для разновозрастной группы с 10,5 часовым пребыванием детей в ДОУ..
----	----------------------------	--